

Speicherort:	Bezeichnung: Einstieg in Szenario B ab 15.03.2021 (alle Jahrgänge)
Version: 2	
Verantwortlich: SL	

<i>Prozessbeginn: mit Anordnung</i>	<i>Erstellt von: NiHe</i>	<i>Erstellt am: 25.02.2021</i>
<i>Prozessauslöser: Anordnung</i>	<i>Geändert von: SL-Team</i>	<i>Geändert am 09.03.2021</i>
<i>Dauer: auf Anordnung</i>	<i>Freigegeben von: SL-Team</i>	<i>Freigegeben am 09.03.2021</i>
<i>Prozessende: nach Anordnung</i>	<i>Evaluiert am:</i>	<i>Nächste Evaluation:</i>
<i>beteiligte Personen: Alle LK</i>	<i>Vorgelagerter Prozess:</i>	
<i>Ziel: Transparenz und Sicherheit im Falle des Szenario B</i>	<i>Nachgelagerter Prozess:</i>	
	<i>Verknüpfte Dokumente: Lernen zu Hause</i>	
<i>Indikator: Anordnung durch das Gesundheitsamt, Infektionslage</i>	<i>Rechtliche Grundlage: Lernen in Corona-Zeiten 2.0, Rahmen-Hygieneplan, Handreichung zum Distanzlernen</i>	
	<i>Anlagen:</i>	

Nr.	Was?	Zuständig	Beginn	Dauer
Vorbereitenden Maßnahmen				
1	Einrichten von Eltern-Klassengruppen über IServ (Adressbuch, Verteilerlisten) mit Unterstützung durch Sibank	Tutoren/ Sekretariat	Schuljahresbeginn	
2	Einrichten von SL-JGL-Videokonferenzraum bei IServ	SL	Schuljahresbeginn	
3	Einrichten von Jahrgangsteam-Videokonferenzraum	JGL	Schuljahresbeginn	
4a	Einteilung der Klassen in A- und B- Gruppe	Tutoren	Schuljahresbeginn	
4b	Kommunikation der Teilgruppen an die A- und B- Gruppe	Tutoren	Schuljahresbeginn	
4c	Einrichten von Klassen- A- und B- Gruppen bei IServ	Iserv-Team	Schuljahresbeginn	
4d	Zuteilung der SuS zu den A- und B- Gruppen bei IServ	Tutoren	Schuljahresbeginn	
5a	Einrichten von weiteren IServ-Gruppen für die A- und B- Gruppe (auch Reli/Weno, WPK, E- und G- Kurse)	Iserv-Team	bis 11.03.2021	
5b	Zuordnung der SuS durch Fach-KuK in Reli/Weno, WPK, E- und G- Kurse bei IServ	Fach-LK	bis 15.03.2021	
6	Einrichten von Videokonferenzräumen für die Teilgruppen	Tutoren	Schuljahresbeginn	
7	Versand der Prozesskarte an JGL	Didalei	08.03.	
8	SL-JGL- Runde am 09.03.	SL	09.03.	
9	Jahrgangs_DBs	JGL	10.03	
10	Information der Schülerinnen und Schüler durch die Tutoren per Mail bzw. KLAZ	Tutoren	Bis Ende KW 10	
11	Planung des (binnendifferenzierten) Unterrichts	Lehrkräfte		
Unterricht im Szenario B				
1	Unterricht in halber Präsenzgruppe (Klassenverband) gem. Stundenplan – Der	Lehrkräfte	ab 15.03.	

	Unterricht in allen Kursen findet gem. Gruppen statt.			
2a	<p>Stellung von Aufgaben:</p> <p>Aufgaben werden von Präsenzunterricht zu Präsenzunterricht gestellt.</p> <p>Alle Aufgaben werden über das Aufgaben-Tool gestellt (kein Versand über Mails).</p> <p>Die Kontrolle erfolgt im Präsenzunterricht oder kann per Selbstkontrolle ermöglicht werden.</p> <p>Eine schriftliche Rückmeldung über das IServ-Tool zwischen den Präsenzunterrichten ist nicht erforderlich.</p>	Lehrkräfte	ab 15.03.	Bis zum nächsten Präsenz-Block
2b	<p>Bei den Aufgaben ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler an Tagen, an denen sie nicht in der Schule sind folgende Arbeitszeiten haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rot/ Gelb/ Grün/ Violett: 3 Zeitstunden (180 Minuten, inkl. evtl. Videozeiten) • Blau/ Orange: 4 Zeitstunden (240 Minuten) • 11-13: 6 Zeitstunden (360 Minuten) <p>Die Lehrkräfte achten auf einen angemessenen Aufgabenumfang: Über Mittel der Differenzierung (z.B. Pflichtteil und Wahlteil) wird den SuS eine Teilverantwortung für den zeitlichen Umfang ihres Lernprozesses übertragen. Es gelten die allgemeinen Hinweise der Veröffentlichung „Schule in Corona-Zeiten 2.0, S. 22 ff.)</p> <p>Die Aufgaben werden teilgruppenspezifisch (über die Einteilung in Teilgruppen bei Iserv) gestellt, hierdurch sind die Aufgaben zielgerichteter.</p> <p>Grundlegende Überlegungen zur Differenzierung sind zu berücksichtigen.</p> <p>Im Aufgabentitel wird zunächst das Fach genannt – gerne kann die Aufgabe auch mit einem TAG versehen werden.</p> <p>In der Aufgabe soll den SuS eine</p>	Lehrkräfte	ab 15.03.	Bis zum nächsten Präsenz-Block

	<p>ungefähre Bearbeitungszeit als Orientierungshilfe angegeben werden.</p> <p>Es finden an präsenzfreien Tagen für Teilgruppen keine verpflichtenden Video-Online-Zeiten statt.</p> <p>Es ist möglich an präsenzfreien Tagen freiwillige Video-Sprechstunden oder Sprechstunden über andere Medien anzubieten.</p>			
3	<p>Den SuS, die an präsenzfreien Tagen gemeinsam arbeiten möchten, erhalten die Möglichkeit sich über virtuelle Klassenräume und/ oder virtuelle Tischgruppenräume bei IServ zu treffen. Diese werden durch die Tutoren und/ oder die Kurslehrkräfte eingerichtet. Hinweis: Schule ist nicht verantwortlich für die Handlungen der SuS im Videoraum.</p>	<p>Tutoren Fachlehrkräfte</p>	<p>bis 15.03.</p>	